

Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)

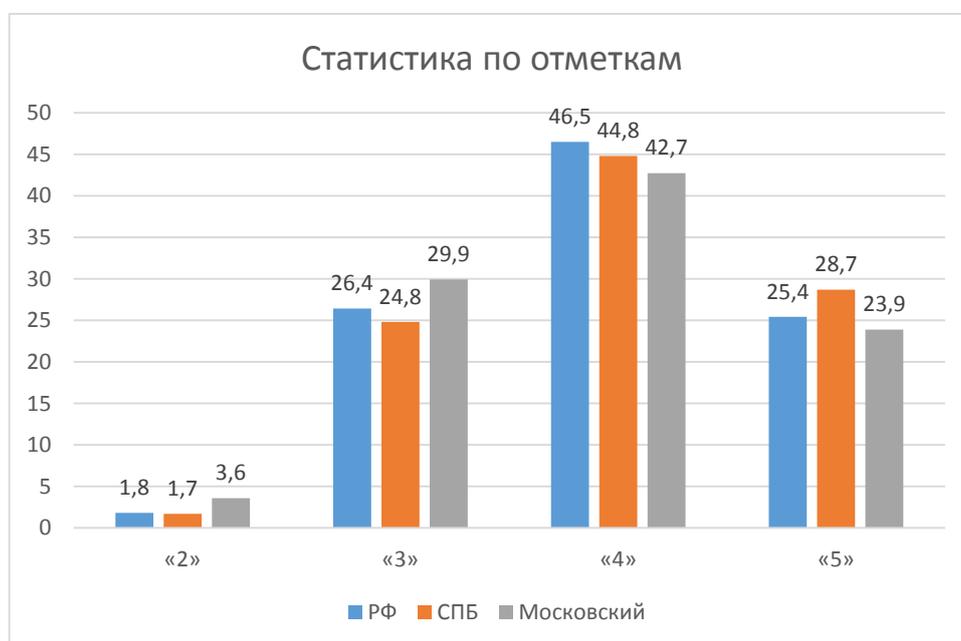
Оглавление

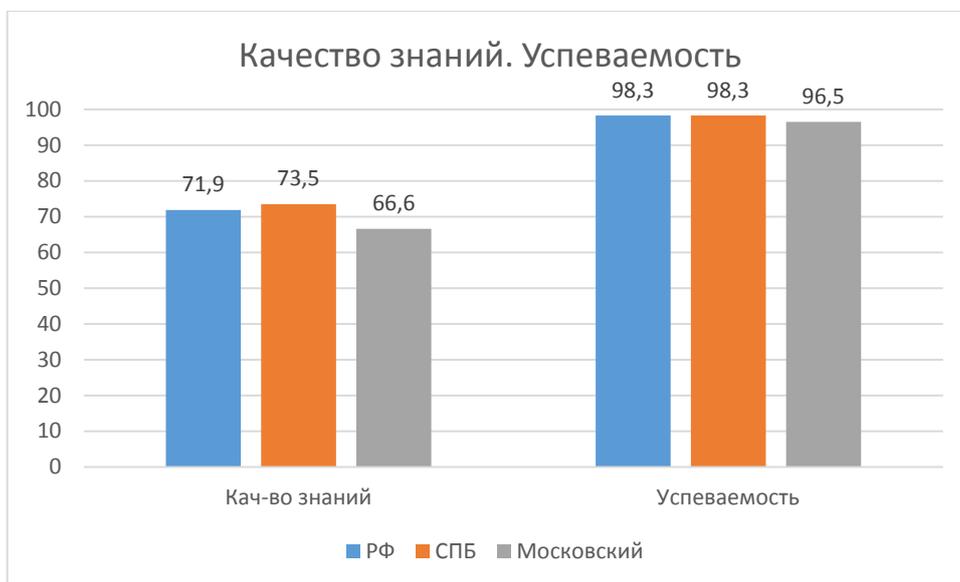
Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)	1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	7
Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС	10

Во всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 17 ОУ района, всего 422 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

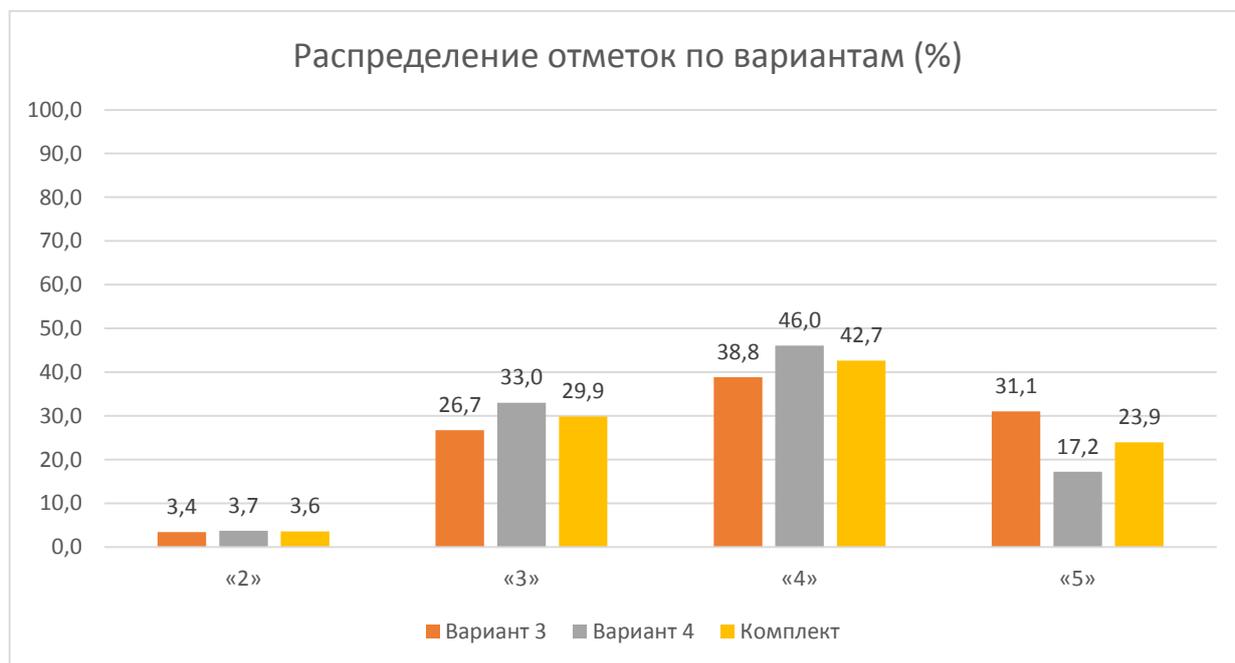
№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ "Морская школа"	15	6,7	13,3	46,7	33,3	80	93,3
2.	ГБОУ школа № 351	5	0	40	0	60	60	100
3.	ГБОУ СОШ №353	6	0	16,7	33,3	50	83,3	100
4.	ГБОУ СОШ №355	15	0	6,7	80	13,3	93,3	100
5.	ГБОУ СОШ № 356	58	0	41,4	44,8	13,8	58,6	100
6.	ГБОУ СОШ №362	17	0	23,5	52,9	23,5	76,4	99,9
7.	ГБОУ СОШ № 371	27	0	0	70,4	29,6	100	100
8.	ГБОУ школа №372	17	0	5,9	52,9	41,2	94,1	100
9.	ГБОУ СОШ №376	6	0	0	33,3	66,7	100	100
10.	ГБОУ СОШ №489	28	3,6	50	35,7	10,7	46,4	96,4
11.	ГБОУ СОШ №496	23	0	30,4	43,5	26,1	69,6	100
12.	ГБОУ СОШ №507	60	5	30	40	25	65	95
13.	ГБОУ СОШ №519	38	0	34,2	47,4	18,4	65,8	100
14.	ГБОУ СОШ №536	26	19,2	57,7	23,1	0	23,1	80,8
15.	ГБОУ СОШ №594	26	0	34,6	46,2	19,2	65,4	100
16.	ГБОУ СОШ № 643	41	12,2	34,1	19,5	34,1	53,6	87,7
17.	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	14	0	7,1	42,9	50	92,9	100
	Московский	422	3,6	29,9	42,7	23,9	66,6	96,5
	г. Санкт-Петербург	8250	1,7	24,8	44,8	28,7	73,5	98,3
	Россия	181298	1,8	26,4	46,5	25,4	71,9	98,3





Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 2			1		1
Вариант 3	7	55	80	64	206
Вариант 4	8	71	99	37	215
Комплект	15	126	180	101	422



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

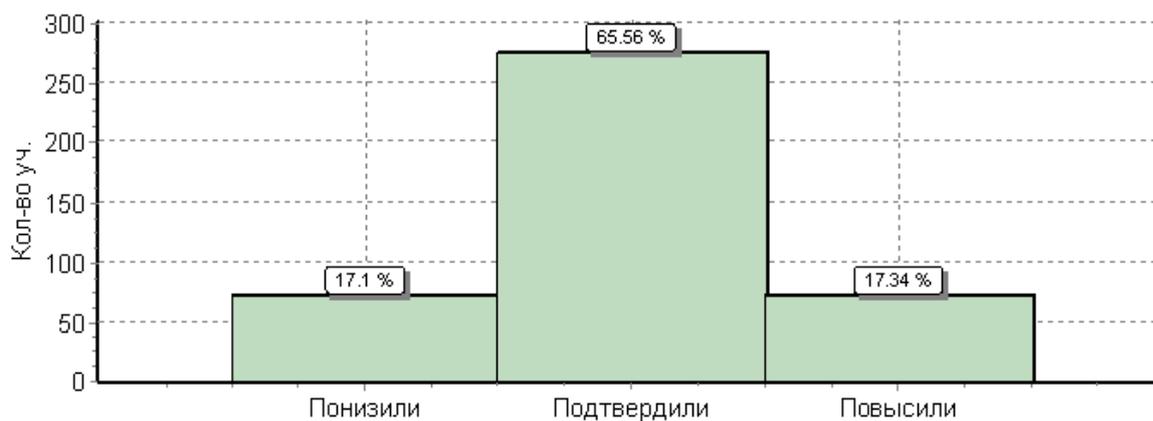


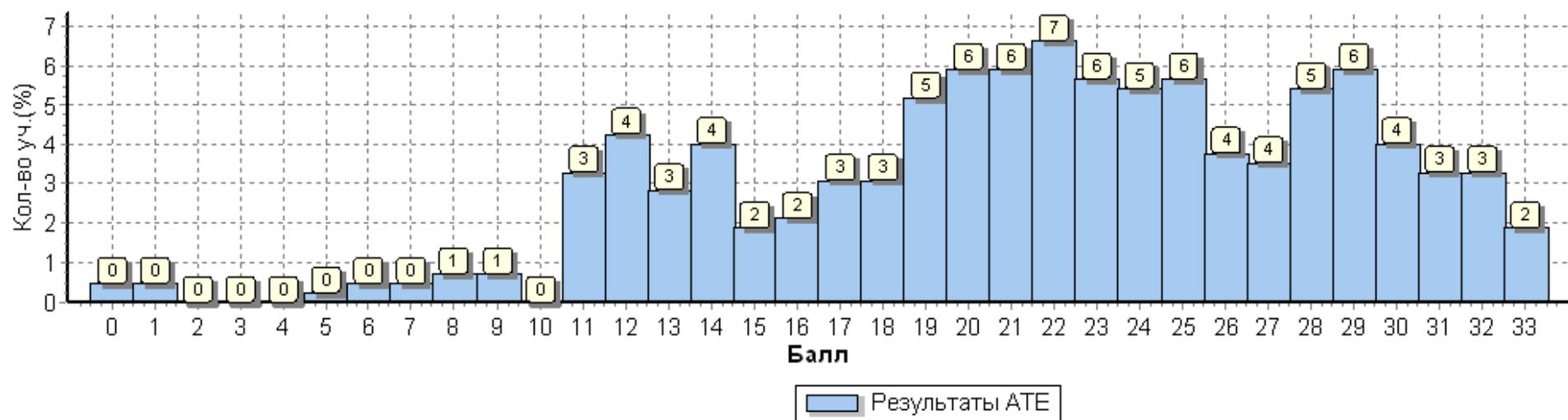
Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	72	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	276	66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	73	17
Всего*:	421	100

Распределение первичных баллов

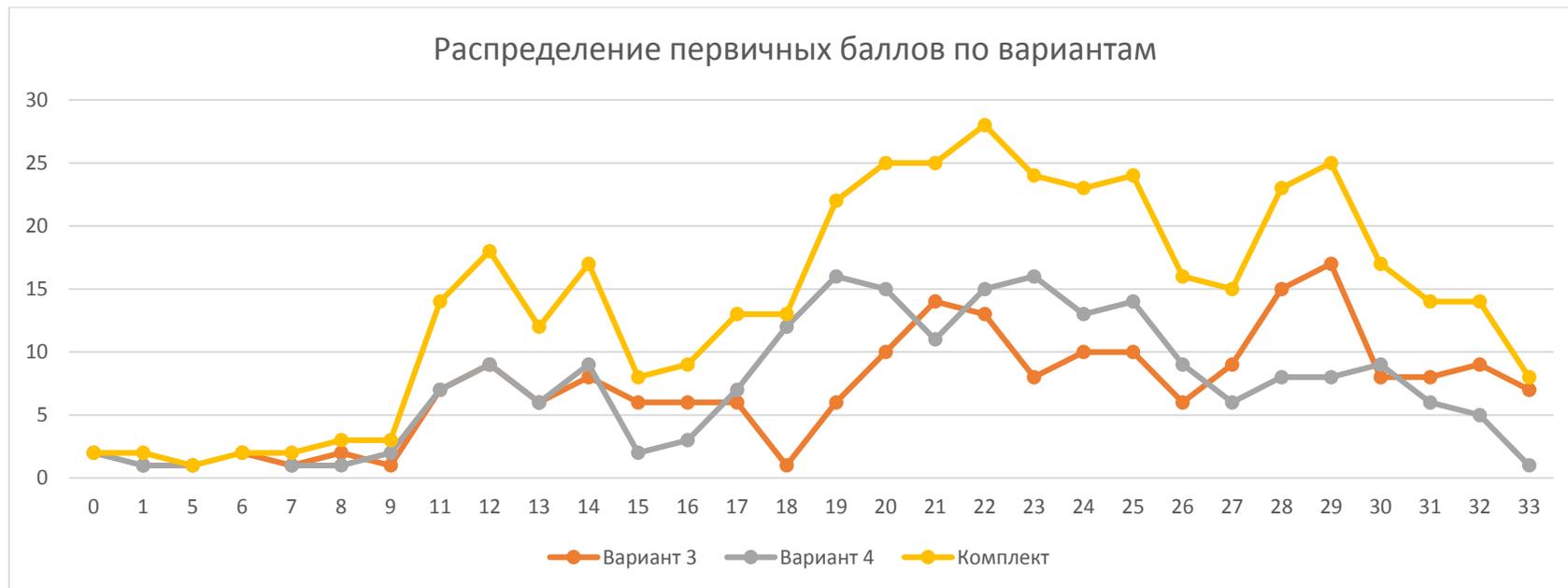
Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Кол-во
Вариант 2																						1								1	
Вариант 3		1		2	1	2	1	7	9	6	8	6	6	6	1	6	10	14	13	8	10	10	6	9	15	17	8	8	9	7	206
Вариант 4	2	1	1		1	1	2	7	9	6	9	2	3	7	12	16	15	11	15	16	13	14	9	6	8	8	9	6	5	1	215
Комплект	2	2	1	2	2	3	3	14	18	12	17	8	9	13	13	22	25	25	28	24	23	24	16	15	23	25	17	14	14	8	422

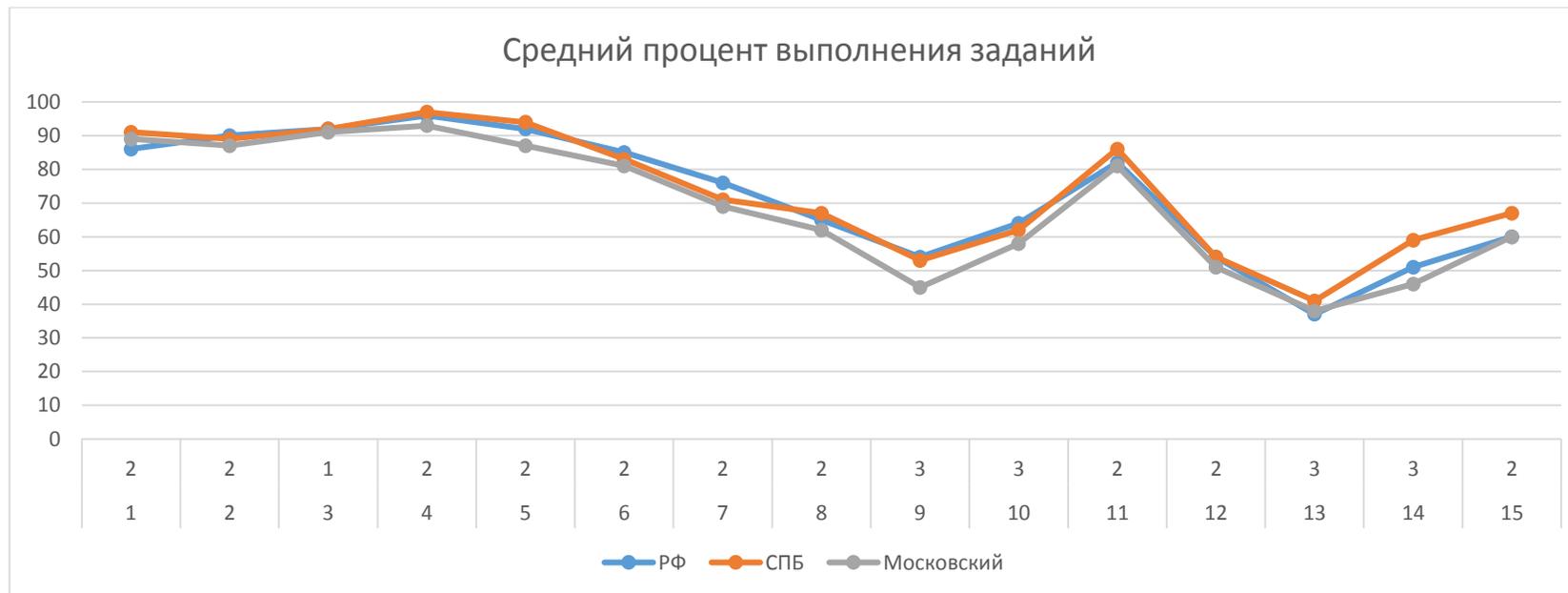


Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–19	20–27	28–33

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

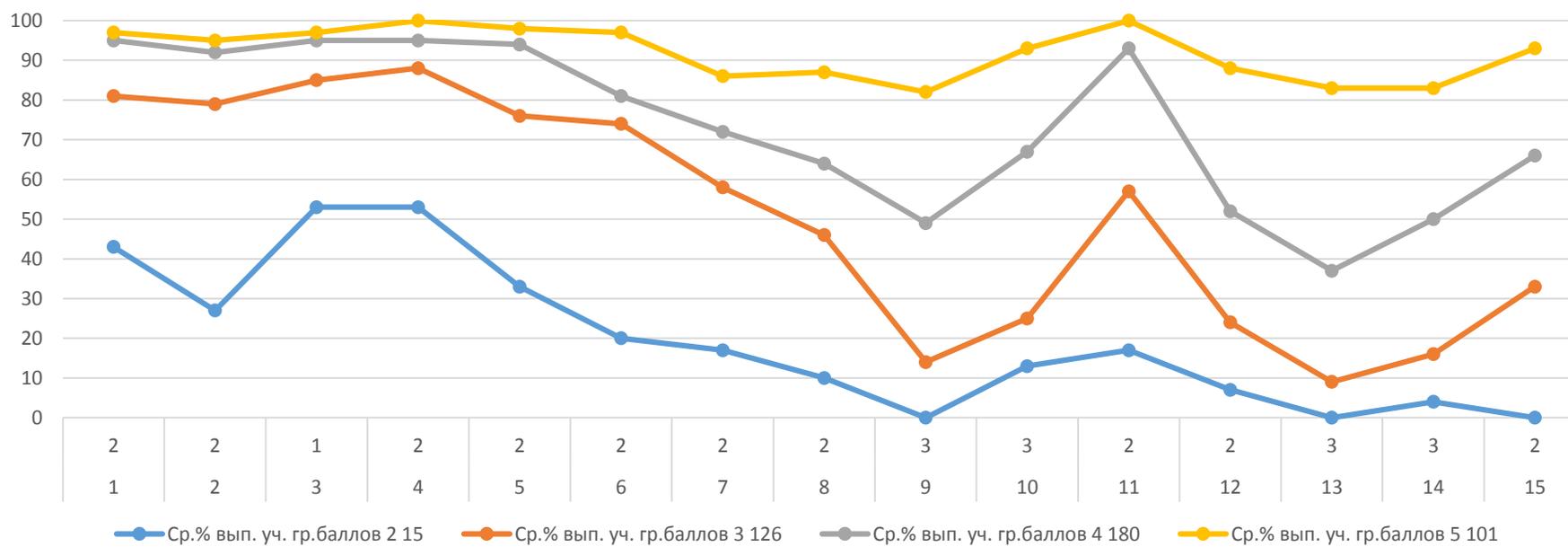
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
ГБОУ "Морская школа"	15	80	93	100	100	93	97	67	77	64	69	73	43	47	40	77
ГБОУ школа № 351	5	90	100	100	80	80	80	80	50	60	60	70	100	47	60	80
ГБОУ СОШ №353	6	92	100	83	100	100	100	92	100	78	83	100	75	61	33	83
ГБОУ СОШ №355	15	100	100	93	100	100	53	70	100	69	67	83	47	31	73	77
ГБОУ СОШ № 356	58	89	80	100	96	88	91	72	65	37	47	84	42	32	47	78
ГБОУ СОШ №362	17	91	79	94	97	97	94	82	56	49	75	82	68	57	29	59
ГБОУ СОШ № 371	27	83	98	96	100	100	70	72	81	46	58	96	50	56	83	74
ГБОУ школа №372	17	91	88	94	100	100	91	79	74	73	76	94	65	55	41	53
ГБОУ СОШ №376	6	92	100	100	100	100	100	92	50	89	100	100	83	78	72	67
ГБОУ СОШ №489	28	86	68	96	93	82	68	62	54	29	49	91	45	29	15	45
ГБОУ СОШ №496	23	96	93	96	98	80	63	67	54	43	65	78	50	42	55	50
ГБОУ СОШ №507	60	89	83	88	97	92	77	59	64	49	67	90	52	32	51	63
ГБОУ СОШ №519	38	100	100	87	62	68	75	67	67	40	43	68	72	44	33	53
ГБОУ СОШ №536	26	85	73	69	79	73	88	67	35	17	22	37	12	10	14	19
ГБОУ СОШ №594	26	92	90	96	100	92	85	67	46	35	72	92	46	32	50	60
ГБОУ СОШ № 643	41	78	82	76	95	82	78	65	49	42	54	70	50	40	47	50
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	14	100	96	100	100	93	100	86	75	60	88	93	57	43	69	79
Московский	422	89	87	91	93	87	81	69	62	45	58	81	51	38	46	60
г. Санкт-Петербург	8250	91	89	92	97	94	83	71	67	53	62	86	54	41	59	67
РФ	181298	86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

<i>Группа участников</i>	<i>Кол-во</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	43	27	53	53	33	20	17	10	0	13	17	7	0	4	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	126	81	79	85	88	76	74	58	46	14	25	57	24	9	16	33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	180	95	92	95	95	94	81	72	64	49	67	93	52	37	50	66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	101	97	95	97	100	98	97	86	87	82	93	100	88	83	83	93

Средний процент выполнения заданий группами участников по уровням подготовки



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний 1 % выполнен ия		
			Район	СПБ	РФ
			422 уч.	8250 уч.	181298 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	89	91	86
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	87	89	90
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	91	92	92
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	93	97	96
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	87	94	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	81	83	85
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	69	71	76
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	62	67	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	45	53	54
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	58	62	64
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	81	86	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	51	54	54
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	38	41	37
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	46	59	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	60	67	60

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

